|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 20** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: KỂ CHUYỆN**  *Ngày dạy:****…………………………..*** |

**BÀI 104: THỔI BÓNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**:

- Nghe hiểu và nhớ câu chuyện. Hiểu lời khuyên của câu chuyện: Khi tham gia các trò chơi, không nên hiếu thắng, không nên tức giận khi thua cuộc. Qua trò chơi, có thể nhìn thấy ưu điểm của các bạn để học hỏi, làm cho mình tiến bộ hơn.

- Nhìn tranh, nghe GV hỏi, trả lời được từng câu hỏi theo tranh. Nhìn tranh, có thể kể từng đoạn của câu chuyện.

- Thông qua việc thực hiện các hoạt động học tập trong giờ học HS được hình thành, phát triển khả năng quan sát, trình bày, trả lời câu hỏi một cách tự tin. Đồng thời, HS còn có cơ hội được rèn luyện và phát triển nhiều năng lực: NL ngôn ngữ, NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Biết vận dụng lời khuyên của câu chuyện vào đời sống, yêu thích phân môn kể chuyện.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Máy chiếu, tranh minh họa câu chuyện, BGĐT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **2p**  **2p**  **\**  **5p**  **7p**  **2p**  **15p**  **5p**  **3p** | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  GV chỉ 3 tranh đầu minh họa câu chuyện Ong mật và ong bầu, nêu câu hỏi.  - Câu chuyện giúp em hiểu gì?  - GV nhận xét – Tuyên dương  **\* Kết nối:**  **- Quan sát và phỏng đoán.**  - GV chỉ tranh, giới thiệu câu chuyện: Thổi bóng.  - Các em hãy xem tranh, đoán xem chuyện gì đã xảy ra giữa các con vật?  **- Giới thiệu câu chuyện**  Câu chuyện Thổi bóng kể về một chú báo con. Báo con rất khỏe, chạy cực nhanh. Nó là nhà vô địch khi thi chạy nhưng lại thua các bạn trong các trò chơi khác. Thái độ của báo con khi thắng, khi thua thế nào? Các em hãy lắng nghe câu chuyện.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **2.1. Nghe kể chuyện:**  GV kể 3 lần với giọng diễn cảm.  - Đoạn 1: Giọng kể thể hiện sự hớn hở, vui mừng  - Đoạn 2: Giọng kể buồn, tức giận.  - Đoạn 3: Giọng kể khoan thai.  - Đoạn 4: Giọng kể chậm rãi.  **2.2.Trả lời câu hỏi theo tranh.**  a) Mỗi HS trả lời câu hỏi theo 1 tranh  - GV chỉ tranh 1, hỏi: Giờ ra chơi báo con làm gì?  - GV chỉ tranh 2: Trong cuộc thi chạy, báo thắng hay thua?  Thái độ của báo như thế nào?  - GV chỉ tranh 3: Trong cuộc thi leo cây, ai thắng?  Thái độ của báo như thế nào?  - GV chỉ tranh 4: Trong cuộc thi vật tay, ai thắng?  Thái độ của báo như thế nào?  - GV chỉ tranh 5: Nhìn thấy vẻ mặt của báo, thầy hổ nhờ nó làm gì?  Báo con làm việc đó như thế nào?  - GV chỉ tranh 6: Thầy giáo khuyên báo điều gì?  \* Sau mỗi lần 1 HS trả lời, GV có thể cho 1, 2 HS nhắc lại.  b) Mỗi HS trả lời câu hỏi theo 2 hoặc 3 tranh.  c) 1 HS trả lời câu hỏi theo 6 tranh.  **NGHỈ GIỮA GIỜ**  **3. Hoạt động luyện tập, thực hành**  **3.1. Kể chuyện theo tranh**  a) Mỗi HS nhìn 2 hoặc 3 tranh, tự kể chuyện.  b) HS kể chuyện theo tranh bất kì.  c) 1 HS nhìn 6 tranh, tự kể toàn bộ câu chuyện.  \* GV cất tranh: 1 HS tự kể toàn bộ câu chuyện không nhìn tranh.  **3.2. Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện**  - GV: Câu chuyện giúp em hiểu ra điều gì?  - GV: Câu chuyện là lời khuyên: Khi tham gia các trò chơi, không nên hiếu thắng, không nên tức giận khi thua cuộc. Qua trò chơi, các em sẽ nhìn thấy ưu điểm của mỗi bạn để học hỏi, làm cho mình tiến bộ hơn.  - Biểu dương HS kể chuyện hay.  **4. Hoạt động vận dụng**  - Con thích nhân vật nào trong câu chuyện Thổi bóng nhất? Vì sao?  - GV NX tiết học  - Gv nhắc HS xem tranh, chuẩn bị cho tiết KC sau. | - HS quan sát và trả lời  - HS nêu  - Hs xem tranh, lắng nghe.  - HS tự nêu.  - HS lắng nghe  -HS lắng nghe.  - Báo con ra sân nô đùa cùng các bạn.  - Báo chiến thắng.  - Nó hớn hở, hò reo ầm ỉ.  - Khỉ thắng.  - Báo con ỉu xìu.  - Gấu thắng.  - Báo xị mặt, vùng vằng.  - Thầy hổ nhờ báo thổi bong trang trí lớp học.  - Báo làm rất nhanh….  - Thầy khuyên: Khi chơi, không nên hiếu thắng. Ai cũng có điểm mạnh, điểm yếu……  - 2 HS nhắc lại.  - HS trả lời  - HS tự kể chuyện.  - HS kể chuyện  - HS tự kể toàn bộ câu chuyện.  - HS kể toàn bộ câu chuyện.  - Không nên hiếu thắng. Khi tham gia trò chơi, không nên tức giận khi thua cuộc.  - HSLN  - Cả lớp bình chọn 1 bạn kể chuyện hay, hiểu lời khuyên của câu chuyện.    - HS chia sẻ  - HS lắng nghe. |

\***Điều chỉnh sau bài dạy** :

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………